

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
мп

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа «Курсовой работы по дисциплине «Теория и методика физической культуры» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Зав. кафедрой ТМФК, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
кандидат биологических наук, доцент
26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Физическая культура и спорт, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, «Физиология и физиология физической культуры и спорта», «Анатомия», Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика плавания, Теория и методика гимнастики, Теория и методика спортивных игр, Учебная практика: организационная (рассредоточенная), и др.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Теория и методика избранного вида спорта, Производственная практика: педагогическая, Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», Теория спортивной тренировки, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Производственная практика: преддипломная, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.22. Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика физической культуры
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6					54	диф.зачет
<i>Очная, всего</i>							54	
Заочная	4	8					54	диф.зачет
<i>Заочная, всего</i>							54	

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель выполнения курсовой работы - формирование умений и навыков ведения теоретического научного исследования в области физической культуры и спорта, использования теоретических знаний в практике ведения научного исследования в области физического воспитания и спорта и применения знаний нормативно-правового регулирования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ПК-7. Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3.1. Умеет планировать учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-11.1. Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ОПК-12.1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ПК-7.1. Умеет проводить научный анализ результатов исследования и использовать данные в практической деятельности сферы физической культуры и спорта;

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему *;

УК-1.1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

УК-1.1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;

УК-1.1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации;

УК-1.1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

ОПК-3.1.1. Понимает структуру профессиональной физкультурно-спортивной деятельности и ее функционирование в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

ОПК-3.1.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

ОПК-3.1.3. Умеет осуществлять контроль и оценку физкультурно-спортивных

достижений обучающихся;

ОПК-11.1.1. Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ОПК-11.1.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся;

ОПК-12.1.1. Знает и умеет применять в профессиональной деятельности законодательные акты сферы физической культуры и спорта РФ;

ПК-7.1.1. Знает и понимает актуальные вопросы и возможности проведения научного анализа результатов исследования и использования их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет осуществлять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему *; УК-1.1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; УК-1.1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; УК-1.1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Умеет планировать учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1.1. Понимает структуру профессиональной физкультурно-спортивной деятельности и ее функционирование в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; ОПК-3.1.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. ОПК-3.1.3. Умеет осуществлять контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся
ОПК-11. Способен	ОПК-11.1. Планирует,	ОПК-11.1.1. Планирует, правильно

проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты иссле	организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований; ОПК-11.1.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся
ОПК- 12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1.1. Знает и умеет применять в профессиональной деятельности законодательные акты сферы физической культуры и спорта РФ
ПК-7. Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта	ПК-7.1. Умеет проводить научный анализ результатов исследования и использовать данные в практической деятельности сферы физической культуры и спорта	ПК-7.1.1. Знает и понимает актуальные вопросы и возможности проведения научного анализа результатов исследования и использования их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта

5. ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
1. Выбор темы курсовой работы, утверждение ее содержания	1.1. Выбор темы курсовой работы. 1.2. Выбор содержания работы. 1.3. Утверждение темы
2. Анализ литературы по теме курсовой работы	2.1. Анализ нормативно-правовой литературы 2.2. Анализ теоретико-методической литературы по теме курсовой. 2.3. Анализ практического опыта ведущих

	специалистов по теме курсовой работы
3. Введение к курсовой работе (далее - КР)	3.1. Обоснование актуальности выбранной темы. 3.2. Оформление понятийного аппарата КР
Раздел 2.	
4. Оформление материала 1 главы КР	4.1. Оформление материала 1 главы КР. 4.2. Резюме к 1 главе.
5. Оформление материала 2 главы КР	5.1. Оформление материала 2 главы КР. 5.2. Резюме ко 2 главе.
Раздел 3.	
6. Подведение итогов исследования, проведенного по КР, оформление выводов КР	6.1. Подведение итогов исследования, проведенного по КР. 6.2. Оформление выводов КР

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.				27	27
1. Выбор темы курсовой работы, утверждение ее содержания				9	9
2. Анализ литературы по теме курсовой работы				9	9
3. Введение к курсовой работе (далее - КР)				9	9
Раздел 2.				18	18
4. Оформление материала 1 главы КР				9	9
5. Оформление материала 2 главы КР				9	9
Раздел 3.				9	9
6. Подведение итогов исследования, проведенного по КР, оформление выводов КР				9	9
ИТОГО ЗА КУРС				54	54

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.				27	27
1. Выбор темы курсовой работы, утверждение ее содержания				9	9
2. Анализ литературы по теме курсовой работы				9	9
3. Введение к курсовой работе (далее - КР)				9	9
Раздел 2.				18	18
4. Оформление материала 1 главы КР				9	9
5. Оформление материала 2 главы КР				9	9
Раздел 3.				9	9
6. Подведение итогов исследования, проведенного по КР, оформление выводов КР				9	9
ИТОГО ЗА КУРС				54	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 – Общие требования:

Курсовая работа – это один из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования.

Структура курсовой работы:

- 1) Содержание.
- 2) Введение.
- 3) Основная часть, состоящая обычно из нескольких разделов.
- 4) Резюме к разделам.
- 5) Выводы.
- 6) Список использованной литературы.

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы (см п.7.2).

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя-руководителя работы. Совместно с руководителем студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке; составляет план исследования; определяет структуру работы; сроки выполнения ее по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д.

К графическому материалу необходимо давать пояснения по тексту. Поскольку курсовая работа – это уже самостоятельное научное исследование, ее тема должна быть актуальной с точки зрения современного состояния науки.

Выполненную курсовую работу студент подписывает на титульном листе и сдает научному руководителю за 10-15 дней до защиты в переплетенном виде (на пружину).

После проверки научный руководитель дает разрешение на защиту в виде визы на титульном листе. Если работа не соответствует требованиям, научный руководитель возвращает ее студенту на доработку.

Курсовые работы защищают на кафедре или перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в которую входят научный руководитель и 2-3 преподавателя.

Список студентов, допущенных к защите, с указанием места защиты, дня и часа вывешивается заблаговременно.

Курсовую работу необходимо защитить до начала зачетной недели. На защиту обычно приглашаются студенты курса или специализации.

Желательно, чтобы студенты принимали активное участие в обсуждении работы.

Во время защиты ведется специальный протокол, в котором указывают дату проведения защиты, темы курсовых работ, а также фиксируют задаваемые вопросы и ответы студентов; тогда же выставляется оценка. Оценку объявляют по завершении защиты и обсуждения членами комиссии.

На защите студент в течение 5-7 минут кратко излагает содержание работы, отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Окончательная оценка курсовой работы выставляется комиссией по итогам защиты и качества выполненной работы.

При оценке курсовой работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, глубина освоения материала, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, общая культура изложения и

правильность оформления, использование современных информационных технологий. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

При неудовлетворительной оценке работу возвращают студенту для устранения недостатков с последующей повторной защитой. Неявка на защиту без уважительных причин рассматривается как задолженность.

Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовую работу в установленные сроки, к экзаменам не допускаются. Лучшие курсовые работы студентов рекомендуются на итоговую научную конференцию института.

Общие требования к курсовой работе

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований в магистратуре;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки и защиты курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации и разработки средств компьютерного назначения в математике и информатике;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

На все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны быть ссылки.

7.2 – Приблизительные темы курсовых работ:

Блок «Школьное физкультурное образование»

1. ТМФК как предмет и учебная дисциплина.
2. Система физического воспитания.
3. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.
4. Принципы физического воспитания.
5. Средства физического воспитания.
6. Методы физического воспитания.
7. Основы обучения двигательным действиям.
8. Методика воспитания силовых способностей (у детей среднего и старшего школьного возраста).

9. Методика воспитания скоростных способностей (у детей младшего, среднего, старшего школьного возраста).
10. Методика воспитания координационных способностей (у детей младшего, среднего, старшего школьного возраста).
11. Методика воспитания видов выносливости (у детей среднего, старшего школьного возраста).
12. Методика воспитания гибкости (у детей младшего, среднего школьного возраста).
13. Формы построения занятий по физическому воспитанию.
14. Организация работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе в режиме учебного дня.
15. Организация работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе во внеучебное время.
16. Организация и проведение соревнований в общеобразовательной школе.
17. Физическое воспитание школьников: задачи, средства, особенности методики.
18. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем: задачи, средства, особенности методики.
19. Планирование учебной работы по физическому воспитанию в школе.
20. Учебно-исследовательская работа студента в школе.
21. Педагогический контроль в процессе физического воспитания школьников.
22. Урок – основная форма физического воспитания школьников. Содержание и структура урока.
23. Охрана труда на занятиях физической культурой в школе.
24. Структурные компоненты деятельности преподавателя физической культуры в школе.
25. Двигательные способности учащихся школ.
26. Секционная работа в школе.
27. Комплексный урок как средство оптимизации процесса физического воспитания учащихся школ.
28. Подвижные игры как средство оптимизации процесса физического воспитания учащихся младших классов.
29. Комплексное тестирование двигательных способностей учащихся школ (на примере сдачи норм ГТО).
30. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности с учащимися (на примере избранного вида физкультурно-спортивной деятельности).
31. Методика организации спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательной школе.
32. Национально-региональные особенности различных направлений физкультурно-спортивной деятельности в школе.
33. Новые информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в школе.
34. Школьные Олимпиады по физической культуре: опыт, проблемы, перспективы.
35. Олимпийское образование в общеобразовательной школе.
36. Организация активного досуга школьников средствами физической культуры.
37. Оздоровительные направления физкультурно-спортивной деятельности в школе.
38. Профессионально-прикладная физическая культура в системе школьного образования.
39. Методика занятий различными видами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в условиях общеобразовательной школы.
40. Совершенствование процесса физического воспитания в учебных заведениях.
41. Современные образовательные технологии в практике физического воспитания школьников.

42. Современные подходы к оценке успеваемости учащихся на уроках физической культуры.
43. Тренажерные устройства и технические средства обучения в системе школьного образования.
44. Самостоятельные занятия физической культурой учащихся школ.
45. Деятельность коллектива физической культуры в школе.
46. Самостоятельные занятия физической культурой учащихся школ.
47. Деятельность коллектива физической культуры в школе.
48. Роль семейного физического воспитания школьников в условиях дистанционного обучения.
49. Значение домашних заданий по физической культуре в условиях дистанционного обучения.
50. Основы организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом в условиях дистанционного обучения.

Блок «Оздоровительная и массовая физическая культура»

51. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
52. Двигательная активность как фактор сохранения и укрепления здоровья детей.
53. Деятельность физкультурно-оздоровительных центров.
54. Деятельность культурно-спортивных комплексов.
55. Роль семьи в процессе физического воспитания учащихся школ.
56. Основы формирования здорового образа жизни учащихся школ.
57. Кроссфит как средство оптимизации процесса физического воспитания учащихся школ.
58. Аэробика как средство оптимизации процесса физического воспитания учащихся школ.
59. Актуальные проблемы физического воспитания в системе профессионального образования.
60. Возрастные особенности совершенствования двигательных способностей.
61. Использование нетрадиционного (нестандартного) оборудования в процессе физкультурного образования учащихся.
62. Использование технологии дифференцированного обучения в процессе физкультурного образования учащихся.
63. Исторические аспекты становления и развития физической культуры и спорта.
64. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в школе.
65. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта в ДНР.
66. Нравственное воспитание в процессе физического воспитания.
67. Обобщение передового педагогического опыта специалистов физической культуры и спорта.
68. Особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагерях детского отдыха.
69. Профилактика заболеваний средствами физической культуры.
70. Физкультурно-спортивные занятия как фактор повышения умственной работоспособности.
71. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом учащихся средних школ.
72. Функции преподавателя физического воспитания.
73. Исторический аспект возникновения школьного физкультурного образования.

74. Организация, управление и методическое обеспечение работы Центров тестирования «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации (или Донецкой Народной Республике).
75. Фитнес-технологии как средство физического воспитания в образовательных учреждениях.
76. Оздоровительная физическая культура в образовательных учреждениях.
77. Технологии дистанционного обучения в системе физического воспитания учебного заведения.
78. Национальные и неолимпийские виды спорта в системе физического воспитания в образовательных учреждениях.

Блок «Военно-прикладная физическая подготовка»

79. Военно-прикладная подготовка молодежи в образовательных учебных заведениях.
80. Теоретические основы военно-физического воспитания юношей (в рамках школьного образования).
81. Общая физическая подготовка юношей старших классов как средство подготовки к службе в вооруженных силах РФ.
82. Основы проведения уроков по самообороне со старшеклассниками.
83. Внеклассная работа в школе по направлению «Защитник Отечества».
84. Секционная работа в школе: «Курс одиночного бойца».
85. Силовая подготовка юношей допризывного возраста.
86. Направленность и содержание уроков по физической культуре при подготовке учащихся школ к сдаче нормативов «Готов к труду и обороне» РФ (средний и старший школьный возраст).

Блок «Теоретико-методические аспекты физической культуры»

87. Источники возникновения и развития теории и методики физической культуры.
88. Значимость правильного понимания понятий в ТМФК.
89. Признаки физической культуры.
90. Понятие системы физической культуры и физического воспитания.
91. Цель отечественной системы физической культуры.
92. Мировоззренческие, теоретико-методические, организационные, программно-нормативные основы системы физической культуры.
93. Понятия: движение, двигательное действие, физическое упражнение.
94. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений.
95. Понятия: метод, методический прием, методика, методический подход.
96. Методы овладения двигательными умениями и навыками.
97. Методы совершенствования двигательных навыков и развития физических способностей.
98. Определение и характеристика понятия «Личностные качества».
99. Пути и методы формирования мировоззрения, нравственно-эстетической и гражданской культуры в системе ФВ.
100. Общая характеристика физической нагрузки.
101. Регулирование внешней стороны показателей нагрузки путем изменения ее компонентов.
102. Негативное влияние чрезмерной физической нагрузки на состояние физической подготовленности и здоровья.

7.3 - Требования к оформлению КР

Курсовую работу оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст КР печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,25 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки. Объем – до 40 страниц.

Курсовая работа сдается в переплетенном виде (мягкий переплет на пружину).

На основании КР формируется краткий доклад и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

7.4 - Требования к оформлению презентации

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать цель и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт. Рекомендуемый размер шрифта – не менее 20 пт.

Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Оформление КР	25
	Содержание КР	60
	Доклад к защите КР	5
	Творческий подход студента при выполнении КР	10
Промежуточная аттестация		диф. зачет
Общий итог за период работы над КР		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

Критериями оценки качества выполнения программы курсовой работы являются:

1. соответствие содержания выполненной работы избранной теме и индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. творческий подход в выполнении исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы *курсовой работы* обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества студента: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Творческий подход при выполнении программы курсовой работы предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

- владение студентом материалами работы;
- умение аргументировать свои выводы;
- четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
- качество презентации курсовой работы.

На основании оценки качества подготовки курсовой работы, своевременности выполнения требований индивидуального плана научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу «Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика физической культуры» в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу «Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика физической культуры» в полном объеме, но с задержкой сроков оформления работы по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите работы, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки при защите. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если студентом не в установленные сроки представлена курсовая работа. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу не полностью или допустил существенные ошибки, имеет замечания по оформлению курсовой работы. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если студентом не выполнены требования написания курсовой работы.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: практические советы преподавателям / С.Г. Арзуманов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 443 с. - ISBN: 978-5-222-14885-3.
2. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.
3. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учеб. пособие / Л.А. Боярская. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.
5. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов вузов по направлению 032100 - Физическая культура и специальности 032101 - Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Физическая культура, 2009. - 492 с. - ISBN 978-5-9746010-1-9. - Текст: непосредственный.
6. Матвеев А.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физкультуры / А.П. Матвеев. - М.: Советский спорт, 1998. - 175 с.
7. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Назаренко. - М.: Владос, 2016. - 240 с.
8. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / Ю.Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева [и др.]; под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004 - 463 с.: ил. – ISBN 5-85009 - 888-7.
9. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебно-методическое пособие / Т.С. Гришина, М.Е. Ретюнских. - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020. – 109 с.
10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. – 346 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010. – 487с.
2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.
3. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 211 с.
4. Канакова Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.
5. Кикоть В.Я. Физическая культура и физическая подготовка / В.Я. Кикоть, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 431 с.
6. Копылов Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. - М.: Арсенал образования, 2018. - 393 с.
7. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг. – М.: Советский спорт, 2004. – 339 с.
8. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.
9. Логинов А.И. Социальный дворовый спорт: краткие ответы на популярные вопросы. Инструкция к социальному спорту / А.И. Логинов. – Липецк: ООО «Гравис», 2017. – 260 с.
10. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 272 с.
11. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982. – 199 с.
12. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
13. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 238 с.
14. Оздоровительные программы по физической культуре и спорту: учебное пособие / под ред. Ш.З. Хуббиева, С.Ш. Намозовой, Т.Л. Незнамовой. – СПб: Изд-во С. - Петерб. ун-та, 2014. – 273 с.
15. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 175 с.
16. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.
17. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 126 с.
18. Пружинин К.Н. Физическая рекреация как междисциплинарная область физкультурного образования: учеб. – метод. пособ. / К.Н. Пружинин, М.В. Пружинина. – Иркутск: Иркутский филиал «РГУФКСМиТ», 2011. – 120 с.
19. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры: учебно-метод. рек. / В.Н. Селуянов. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 192с.
20. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000. – 232 с.

21. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.
22. Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов. – Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.
23. Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.
24. Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
(Профиль: Физкультурное образование)

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему: «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ»

Студент: ФИО студента

подпись

Научный
руководитель: ФИО преподавателя,
ученое звание, должность

подпись

Донецк 2024

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	6
1.1.	6
1.2.	10
1.3.	18
1.4.	22
Резюме к разделу 1.....	24
РАЗДЕЛ 2 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	27
2.1.	27
2.2.	31
Резюме к разделу 2.....	39
ВЫВОДЫ	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	44